



Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр дополнительного профессионального образования» (ГЦДПО)

125124, г. Москва, ул. Ямского поля 3-я, д. 2, корп.13
Тел.: (495) 150-31-41. ИНН/КПП 7706411534/ 771401001
ОГРН 1067799023478 ОКПО 97266621 ОКВЭД 80.4

Утверждаю:
Директор ГЦДПО



/ Шукайло И.В.

«10 сентября» 20 19 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Флористический Дизайн».

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

АННОТАЦИЯ

Данный курс является продолжением базового курса «Флористика для начинающих». Учебная программа включает в себя полный курс основ флористического дизайна, который необходим при выполнении заданий, связанных с дизайном во флористике, включая выполнение практических работ.

В программе теоретического обучения рассматриваются вопросы по созданию сложных композиций и букетов различных видов и форм; правила отработки спиральной техники; требования, предъявляемые к флористическому материалу и рекомендации по закупке цветов.

В практической части программы отрабатываются навыки по созданию сложных композиций и букетов различных форм и видов, как из цветов, так и на основе оазисной губки; креативного букета и композиций для оформления торжественных мероприятий.

Обучающиеся изучат правила составления букетов, научатся использовать в работе профессиональные инструменты специалиста по флористике. Приобретут навыки работы с расходными материалами.

Слушателям курса, успешно окончившим обучение, выдается удостоверение установленного образца с присвоенной квалификацией «Дизайнер-флорист».

1. Общие положения.

Цель обучения:

- подготовить специалистов в области флористического дизайна и коммерческой флористики;
- изучить основы техники исполнения работ по созданию сложных композиций и букетов различных видов и форм;
- освоить технику создания сложных композиций из цветов;
- приобрести навыки составления букетов, различных видов и форм, как из цветов, так и на основе оазисной губки;
- изучить правила составления букетов, профессиональными инструментами специалиста по флористике;
- научить работе с расходными материалами и изучить способы их хранения.

Планируемый результат обучения:

Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала. Изготавливать и аранжировать флористические изделия. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		КОД Компетенции
1.	Выполнять первичную обработку	ПК 1.1.

	живых срезанных цветов и иного растительного материала.	
2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	ПК 1.2.
3	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	ПК 3.1.
4	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	ПК 3.2.
5	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	ПК 3.4.
6	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9.

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА»

№	Компетенция	Направление подготовки
		Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА»
1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
		А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении
2	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней

Лица, прошедшие обучение по программе «Флористический Дизайн», должны знать:

- правила отработки спиральной техники;
- основы техники исполнения работ по созданию сложных композиций и букетов различных видов и форм;
- требования, предъявляемые к флористическому материалу и рекомендации по закупке;
- виды сложных композиций из цветов;
- формы и виды букетов из цветов и игрушек.

должны уметь:

- составлять различные виды и формы букетов (круглые, вытянутые, треугольные);
- подбирать правильную цветовую гамму для создания композиции и букета;
- создавать сложные композиции на основе оазисной губки;
- собрать креативный букет;

- подобрать и собрать композиции для оформления мероприятия.

Категории обучающихся:

учебная программа предназначена для слушателей, имеющих базовые знания в рамках курса «Флористика для начинающих» или слушателей, которые имеют опыт работы с приобретенными навыками выполнения работ в данной сфере деятельности.

Итоговая аттестация:

- в форме выполнения самостоятельной работы..

2. Учебно-тематический план и распределение часов по темам программы «Флористический Дизайн».

Объем программы:

- 40 академических часов (академический час – 45 минут, режим занятий – 4 академических часа в день).

Форма обучения:

- очная (утренние, вечерние группы, группы выходного дня, выездные занятия на территории корпоративных клиентов).

Требования к предварительной подготовке:

- наличие базовых знаний в рамках курса флористики для начинающих (желательно);
- уверенное владение спиральной и параллельной техникой сложения стеблей;
- знание основ каркасной техники (работа с картоном и ветками);
- основы колористики;
- владение техникой тейпирования;
- уверенная работа с оазисной губкой;
- навыки работы с флористической проволокой;

№ п/п	Наименование темы курса	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Форма ПА*
1.	Модуль 1. Введение. Знакомство с курсом. -Отработка спиральной техники. -Расшифровка работ. -Объяснение по техникам исполнения работ. -Флористический материал из расчета на каждую работу. -Рекомендации по закупке цветов и материалов для выполнения работ. -Возможность замены одних цветов другими.	2	1	-	3	Устная проверка
2.	Модуль 2. Вытянутая композиция на функциональный стол (селедка).	2	1	-	4	Практическая работа
3.	Модуль 3. Высокая композиция на праздничный стол (в мартиннице или креманке).	2	1	1	4	Практическая работа
4.	Модуль 4. Мужской вертикальный букет в параллельной технике сложения стеблей.	2	1	1	4	Практическая работа
5.	Модуль 5. Треугольный презентационный букет на торжество (свадьба, юбилей).	2	1	1	4	Практическая работа
6.	Модуль 6. Композиция в корзине.	2	1	1	4	Практическая

						работа
7.	Модуль 7. Креативный букет для прогулки, фуршета, бала.	2	1	1	4	Практическая работа
8.	Модуль 8. Каркасная работа из серии «имитация вещей» Сумочка.	2	1	1	4	Практическая работа
9.	Модуль 9. Игрушка из цветов на оазисной губке.	2	1	1	4	Практическая работа
10.	Модуль 10. Букет полумесяц на основе веточного каркаса.	2	1	1	4	Практическая работа
	Итоговая аттестация: выполнение задания	-	-	2	2	
	ИТОГО:	20	10	10	40	

*ПА – промежуточная аттестация

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	2ИА					10
СРС	2	2	2	2	2			10
Итого								40

Примечание: ИА- итоговая аттестация

4. Содержание образовательной (учебной) программы «Флористический Дизайн»

Модуль 1.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие

Количество учебного времени – 3 академических часа

-Введение.

-Знакомство с курсом.

-Отработка спиральной техники.

-Расшифровка работ.

-Объяснение по техникам исполнения работ.

-Флористический материал из расчета на каждую работу.

-Рекомендации по закупке цветов и материалов для выполнения работ.

-Возможность замены одних цветов другими.

-Практическая работа.

Модуль 2.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие

Количество учебного времени – 4 академических часа

Вытянутая композиция на функциональный стол (селедка).

Модуль 3.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

Количество учебного времени – 4 академических часа

Высокая композиция на праздничный стол (в картиннице или креманке).

Модуль 4.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Мужской вертикальный букет в параллельной технике сложения стеблей.

Модуль 5.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

Количество учебного времени – 4 академических часа

Треугольный презентационный букет на торжество (свадьба, юбилей).

Модуль 6.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

Количество учебного времени – 4 академических часа

Композиция в корзине.

Модуль 7.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

Количество учебного времени – 4 академических часа

Креативный букет для прогулки, фуршета, бала.

Модуль 8.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

Количество учебного времени – 4 академических часа

Каркасная работа из серии «имитация вещей» Сумочка.

Модуль 9.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

Количество учебного времени – 4 академических часа

Игрушка из цветов на оазисной губке.

Модуль 10.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

Количество учебного времени – 4 академических часа

Букет полумесяц на основе веточного каркаса.

Итоговая аттестация.

Форма проведения занятия - самостоятельная работа

Количество учебного времени – 2 академических часа

5. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.

Результаты итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

7. Итоговая аттестация

1. Выполнить композицию «Игрушка из цветов на оазисной губке»