



**Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр дополнительного профессионального образования» (ГЦДПО)**

125124, г. Москва, ул. Ямского поля 3-я, д. 2, корп.13  
Тел.: (495) 150-31-41. ИНН/КПП 7706411534/ 771401001  
ОГРН 1067799023478 ОКПО 97266621 ОКВЭД 80.4



Утверждаю:  
Директор ГЦДПО

/ Шукайло И.В.

«11» апреля 2022 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Создание адаптивного сайта на Tilda.  
Основы юзабилити и дизайн интерфейса сайта»**

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

## АННОТАЦИЯ

Учебная программа предназначена для лиц, имеющих уверенные навыки работы с персональным компьютером.

Программа данного курса направлена на получение начальных знаний пакета, необходимого для создания, управления и обслуживания web-сайтов и включает в себя изучение основных понятий, задач, функций web-дизайна в интернете.

Обучающиеся научатся создавать web-страницы и сайты при помощи конструктора сайтов Tilda, а так же приобретут профессиональные навыки в области программирования и создания сайтов, поисковой оптимизации и продвижения интернет ресурсов.

Слушателям курса, успешно окончившим обучение, выдается удостоверение установленного образца.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### Цель обучения:

- обучение всех желающих работе с конструктором сайта Tilda, освоение технологии создания сайтов различной направленности и назначения
- подготовка специалистов в сфере веб-дизайна, юзабилити и создания интерфейсов сайтов

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		КОД Компетенции
1.	Способностью проводить выбор исходных данных для проектирования	ПК- 4
2	Способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	ПК-25
3	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (ПРОЕКТ)**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
1	Администрирование прикладного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации	В/01.5 Установка прикладного программного обеспечения
		В/02.5 Оценка критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.
		В/03.5 Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения
		В/04.5 Интеграция прикладного программного обеспечения в единую структуру инфокоммуникационной системы.
		В/05.5 Реализация регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения.
		В/06.5 Разработка нормативно технической документации на процедуры управления прикладным программным обеспечением.
		В/07.5 Разработка требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения

**Лица, прошедшие обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе, должны знать:**

- основные технологические этапы и приемы создания современных сайтов на конструкторе сайтов Tilda
- основы юзабилити и UX/UI-дизайна
- основы SEO-оптимизации сайтов на Tilda
- основы анализа статистики сайтов на Tilda
- основы проектирования и прототипирования сайтов
- основы анимации на сайте

**должны уметь:**

- создавать сайты различной сложности и направленности в диапазоне возможностей конструктора сайтов Tilda
- разрабатывать стратегию создания сайтов в зависимости от поставленных целей и задач
- разбираться в различных технологических направлениях работы в конструкторе сайтов Tilda
- создавать прототип сайта на бумаге и в специальных программах
- настраивать сайт для работы в реальных условиях

**Категории обучающихся:**

Лица, имеющие уверенные навыки работы на компьютере, студенты, web-дизайнеры

**Итоговая аттестация:**

В форме проведения итоговой аттестации

**2. Учебно-тематический план и распределение часов по темам программы «Создание адаптивного сайта на Tilda. Основы юзабилити и дизайн интерфейса сайта»****Объем программы:**

32 академических часа (академический час – 45 минут, режим занятий – 4 академических часа в день). Самостоятельная работа – 12 ак. часов

**Форма обучения:**

очная (утренние, вечерние группы, группы выходного дня, выездные занятия на территории корпоративных клиентов, государственных и муниципальных заказчиков, бюджетных учреждений).

**Требования к предварительной подготовке:**  
знание и владение ПК

№ п/п	Наименование тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Форма ПА*
	Модуль 1. Описание конструктора сайтов Тильда Что такое Tilda. Регистрация на сервисе Тильда. Интерфейс конструктора сайтов Tilda. Из чего состоит сайт. Из чего состоит страница	2	2	-	4	Практич. работа
	Модуль 2. Как создать сайт на Tilda. Как создаются сайты на Тильде. Библиотека блоков Tilda. Описание и назначение основных блоков. Шрифты и типографика. Работа с цветом	2	2	2	4	Практич. работа
	Модуль 3. Параметры и особенности содержания сайта на Тильде. Колонки и отступы. Что такое 13-ти колончатая структура сайта. Изображения и особенности настроек. Где искать фото для дизайна. Навигация	2	2	2	4	Практич. работа
	Модуль 4. Блоки и мини-форматы сайта на Tilda. Формы и попапы. Маркетинг блоки. Блоки из раздела другое. Настройки страницы. Домены, субдомены, ЧПУ и https. Главня и 404 страницы	2	2	2	4	Практич. работа
	Модуль 5. SEO-оптимизация и продвижение сайта на Тильде. Что такое SEO и для чего это надо. SEO-настройки чек лист. SEO-настройки на уровне страницы. SEO-настройки на уровне сайта	2	2	2	4	Практич. работа
	Модуль 6. Статистика сайта на Tilda. Для чего необходима статистика сайта. Встроенная статистика Тильда. Подключение Веб-мастера Яндекс. Подключение Яндекс Метрики. Подключение Google Analytics	2	2	2	4	Практич. работа
	Модуль 7. Дизайн и юзабилити сайта на Тильде. Что такое прототипирование сайта. Прототип сайта на бумаге. Прототип сайта в программах. Мобильная версия. Анимация	3	1	2	4	Практич. работа

Модуль 8. Настройка сайта на Тильда для эффективной работы. Как создать многоязычный сайт на Tilda. Увеличение скорости загрузки сайта. Корпоративная почта на домене сайта					
<b>Итоговая аттестация: выполнение заданий</b>	1	3	-	4	
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>42</b>				

### 3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
<b>1 неделя</b>	4		4		4	-	-	<b>12</b>
<b>2 неделя</b>	4		4		4			<b>12</b>
<b>3 неделя</b>	4		4ИА					<b>8</b>
<b>СРС</b>	2	3	2	3	2			<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>10</b>			<b>44</b>
<b>Примечание: ИА- итоговая аттестация</b>								

### 4. Содержание образовательной (учебной) программы

#### Модуль 1. Описание конструктора сайтов Тильда

Форма проведения занятия – лекция.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. Что такое Tilda
2. Регистрация на сервисе Тильда
3. Интерфейс конструктора сайтов Tilda
4. Из чего состоит сайт
5. Из чего состоит страница

Практика: Создание проекта сайта из предлагаемых шаблонов на Tilda

#### Модуль 2. Как создать сайт на Tilda

Форма проведения занятия – лекция.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. Как создаются сайты на Тильде
2. Библиотека блоков Tilda
3. Описание и назначение основных блоков
4. Шрифты и типографика
5. Работа с цветом

Практика: Создание проекта сайта с пустого шаблона на Tilda

#### Модуль 3. Параметры и особенности содержания сайта на Тильде

Форма проведения занятия – лекция.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. Колонки и отступы
2. Что такое 13-ти колончатая структура сайта
3. Изображения и особенности настроек

4. Где искать фото для дизайна

5. Навигация

Практика: Настройка сайта и выбор стратегии

#### **Модуль 4. Блоки и мини-форматы сайта на Tilda**

Форма проведения занятия – лекция.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. Формы и попапы
2. Маркетинг блоки
3. Блоки из раздела другое
4. Настройки страницы
5. Домены, субдомены, ЧПУ и https
6. Главня и 404 страницы

Практика: Наполнение сайта блоками и контентом

#### **Модуль 5. SEO-оптимизация и продвижение сайта на Тильде**

Форма проведения занятия – лекция.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. Что такое SEO и для чего это надо
2. SEO-настройки чек лист
3. SEO-настройки на уровне страницы
4. SEO-настройки на уровне сайта

Практика: Работа с сервисами Яндекс и Google

#### **Модуль 6. Статистика сайта на Tilda**

Форма проведения занятия – лекция.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. Для чего необходима статистика сайта
2. Встроенная статистика Тильда
3. Подключение Веб-мастера Яндекс
4. Подключение Яндекс Метрики
5. Подключение Google Analytics

Практика: Работа со статистическими данными сайта

#### **Модуль 7. Дизайн и юзабилити сайта на Тильде**

Форма проведения занятия – лекция.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. Что такое прототипирование сайта
2. Прототип сайта на бумаге
3. Прототип сайта в программах
4. Мобильная версия
5. Анимация

Практика: Создание прототипа сайта на бумаге

#### **Модуль 8. Настройка сайта на Тильда для эффективной работы**

Форма проведения занятия – лекция.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. Как создать многоязычный сайт на Tilda

2. Увеличение скорости загрузки сайта
3. Корпоративная почта на домене сайта

Практика: Подготовка сайта к работе в интернете

## **Итоговая аттестация**

### **5. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

### **6. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме практической работы в соответствии с учебным планом.

Результаты итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено/не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.



## **7. Итоговая аттестация**

### **Задание № 1**

Создать и настроить сайт из предлагаемых готовых шаблонов на Tilda и преобразовать его под определенные цели и задачи.

### **Задание № 2**

Создать и настроить сайт из пустого шаблона на Tilda и наполнить его блоками и контентом для решения определенной задачи.

### **Задание №3**

Создать прототип сайта на бумаге по определенной тематике

### **Задание №4**

Определить основную стратегию продвижения сайта